**Člověk a společnost – Výchova k občanství, 6. ročník – 1 hodina týdně**

| **Očekávané výstupy** | **Učivo** | **Průřezová témata** | **Vazba na předmět** |
| --- | --- | --- | --- |
| * respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí * zdůvodní, proč slavíme rozmanité rodinné a společenské svátky | **Člověk ve společnosti**  **Kulturní život**   * kulturní tradice * proměny roku a jeho slavnosti od podzimu   do léta |  | Český jazyk |
| * **VO – 9-1-04 uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích** * případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem * objasní nutnost pravidel pro život ve škole | **Naše škola**   * život ve škole, vklad vzdělání pro život * práva a povinnosti žáků * společná pravidla a normy | Osobnostní rozvoj –seberegulace a sebeorganizace – organizace času |  |
| * **VO – 9-1-05 objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám** * sestaví jednoduchý rodokmen své rodiny * objasní pojmy náhradní rodinná péče, adopce, adopce na dálku, pěstounská péče, dětské domovy, SOS vesničky | **Zásady lidského soužití a vztahy mezi lidmi**   * rodina, rodokmen, vztahy v rodině * konflikty v mezilidských vztazích * svoboda a vzájemná závislost * náhradní rodinná péče * adopce, adopce na dálku, pěstounská péče,   dětské domovy, SOS vesničky | Osobnostní  a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – sebepoznání a sebepojetí – moje vztahy k druhým lidem |  |
| * **VO – 9-1-06 rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti** * zamýšlí se nad soudobým postavením mužů a žen * uvádí příklady lidské solidarity ze své třídy, rodiny a okolí | **Lidská setkání**   * přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi * rovnost a nerovnost mezi lidmi * rovné postavení mužů a žen * lidská solidarita * pomoc lidem v nouzi * potřební lidé ve společnosti |  |  |
| * **VO – 9-1-02 rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu** * **VO – 9-1-01 objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání** * vysvětlí, jak chápe pojem vlasti, vlastenectví * pojmenuje státní svátky * dokáže jednoduše charakterizovat významné osobnosti a památná místa naší vlasti | **Naše vlast**   * pojem vlasti a vlastenectví * co nás proslavilo, naši předkové * významné osobnosti * státní svátky a významné dny * zajímavá a památná místa * významné osobnosti, státní symboly |  | Dějepis,  Zeměpis |
| * popíše způsoby, jak se může podílet na ochraně kulturních památek a majetku * objasní, proč je třeba respektovat jiné národy a národnosti * uvede významné rodáky * zmapuje místa a aktivity veřejného dění a to, jakými osobními nebo digitálními cestami informuje obec své občany a o čem je takto informuje * zjistí, kde najde kontakty na obecní úřad nebo úřad městské části | **Naše obec, region, kraj**   * důležité instituce, internetové stránky obce * zajímavá a památná místa * významní rodáci * místní tradice * ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku * národnostní menšiny | Výchova demokratického občana – formy participace občanů v politickém životě,  Multikulturní výchova-etnický původ –  postavení národ. menšin | Dějepis |
| * **VO – 9-4-02 uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu** * popíše, jak se chovat při mimořádné situaci * uvede telefonní čísla tísňového volání | **Stát a právo**  **Státní správa a samospráva**   * orgány a instituce státní správy a samosprávy, jejich úkoly   **Ochrana člověka za mimořádných událostí**   * chování při mimořádné události, jak poznat hrozící nebezpečí * zajištění ochrany obyvatel v případě ohrožení * telefonní čísla tísňového volání |  |  |

**Člověk a společnost – Výchova k občanství, 7. ročník – 1 hodina týdně**

| **Očekávané výstupy** | **Učivo** | **Průřezová témata** | **Vazba na předmět** |
| --- | --- | --- | --- |
| * **VO – 9-2-04 popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru** * pojmenuje a charakterizuje jednotlivá období lidského života * **VO – 9-1-03 kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí** * uvědomuje si důsledky porušovánípravidel * rozliší základní druhy umění * dokáže se vhodně chovat při kulturních událostech analyzuje a srovná, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a v digitálním prostředí * analyzuje a doloží, jak a v jakých situacích digitální technologie zlepšují nebo zhoršují život různým sociálním skupinám | **Člověk jako jedinec**  **Osobní rozvoj**   * adaptace na životní změny * fáze lidského života   **Člověk ve společnosti**  **Kulturní život**   * rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty * kulturní instituce, masová kultura * prostředky komunikace * kultura a umění   **Zásady lidského soužití**   * morálka a mravnost * pravidla chování * vliv digitálních technologií na různé oblasti života | Mediální výchova – fungování a vliv médií ve společnosti | Dějepis,  Český jazyk |
| * **VO – 9-3-01 rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady** * uvede, co všechno může tvořit majetek jednotlivce, rodiny, obce a státu * vyjmenuje hlavní způsoby získávání majetku * **VO – 9-3-03 na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení** * popíše formy placení * **VO – 9-3-02 sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti** * vysvětlí, jak mohou kupní možnosti jedince a rodiny ovlivnit nakládání s osobním a rodinným rozpočtem * rozpozná porušení práva na ochranu osobnosti ve fyzickém a digitálním prostředí a uvede příklady * rozpozná porušení práva k duševnímu vlastnictví ve fyzickém a digitálním prostředí * rozpozná projevy protiprávního jednání v souvislosti s reklamou, nakupováním a placením ve fyzickém a digitálním prostředí | **Stát a hospodářství**  **Majetek, vlastnictví**   * formy vlastnictví * hmotné a duševní vlastnictví, jejich ochrana * hospodaření s penězi, majetkem a různými formami vlastnictví * peníze – funkce a podoby peněz, formy placení |  |  |
| * **VO – 9-4-02 rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu** * rozlišuje znaky státu a tvoření státu, státní moc výkonnou, zákonodárnou a soudní * vysvětlí, jaký význam má pro člověka dodržování lidských práv * uvádí příklady chování při mimořádné události * vyjmenuje, co patří do evakuačního zavazadla | **Stát a právo**  **Právní základy státu**   * tvoření státu, znaky státu * složky státní moci, jejich orgány a instituce   **Lidská práva**   * základní lidská práva, práva dítěte, jejich ochrana, šikana a diskriminace   **Ochrana člověka za mimořádných událostí**   * chování při mimořádné události (zásady pro opouštění bytu a ohroženého prostoru, příprava evakuačního zavazadla) * podezřelá poštovní zásilka * anonymní oznámení o uložení bomby, třaskaviny nebo jiné nebezpečné látky |  | Dějepis |

**Člověk a společnost – Výchova k občanství, 8. ročník – 1 hodina týdně**

| **Očekávané výstupy** | **Učivo** | **Průřezová témata** | **Vazba na předmět** |
| --- | --- | --- | --- |
| * **VO – 9-2-01 objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života** * snaží se rozpoznat projevy charakterových vlastností u sebe i ostatních * **VO – 9-2-02 posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek** * obhájí své sebehodnocení * **VO – 9-2-03 kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání** * hledá možná řešení, jak zvládat chování sebe i jiných | **Člověk jako jedinec**  **Podobnost a odlišnost lidí**   * projevy chování, osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti, charakter; vrozené předpoklady,   **Vnitřní svět člověka**   * systém osobních hodnot, sebehodnocení | Osobnostní a sociální výchova-  sebepoznání a sebepojetí – moje psychika –temperament,  postoje, hodnoty |  |
| * **VO – 9-1-04 uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích** * obhájí asertivní chování v komunikaci * **VO – 9-1-05 objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám** * popíše pocity člověka v konfliktní situaci * zmapuje, jak digitální technologie ovlivňují vytváření, šíření nebo překonávání společenských stereotypů a předsudků * rozpozná propagaci, dezinformaci a manipulaci v digitálním prostředí a zhodnotí, jak to ovlivňuje chování a jednání lidí * zhodnotí nebezpečí sociálních nebo názorových skupin, identifikuje rizika související s komunikací v těchto bublinách | **Člověk ve společnosti**  **Vztahy mezi lidmi**   * mezilidská komunikace * konflikty v mezilidských vztazích * vliv digitálních technologií na různé oblasti života (oblast vztahů, spolupráce, vzdělávání, práce, zábavy) * sociální nebo názorové bubliny * propagace, dezinformace a manipulace v digitálním prostředí – reklama, hoax, fake news, volební kampaň, product placement | Osobnostní a sociální výchova  sebepoznání a sebepojetí,  komunikace-sdělování verbální i neverbální |  |
| * **VO – 9-4-07 uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava; koupě, oprava či pronájem věci** * uvede příklady práv spotřebitele * **VO – 9-4-08 dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování** * **VO – 9-4-09 rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů** * jmenuje orgány právní ochrany * **VO – 9-4-10 rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady** * uvádí příklady porušování předpisů * rozpoznává protiprávní jednání v digitálním prostředí   **VO – 9-4-11 diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání**   * jmenuje příklady korupčního jednání * **VO – 9-4-01 rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky** * chápe význam průkazů totožnosti * **VO – 9-4-04 vyloží smysl voleb do zastupitelstev demokratických států a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní** **život občanů** * posoudí význam voleb * **VO – 9-4-03 objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů** * porovná život lidí v demokratickém a totalitním státě * **VO – 9-4-05 přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod** * vysvětlí, jaký význam má pro život člověka a společnosti dodržování lidských práv * v digitálním prostředí přiměřeně uplatňuje svá práva a dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují | **Stát a právo**  **Právo v každodenním životě**   * důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající; styk s úřady, základní práva spotřebitele   **Právní řád České republiky**   * význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, soustava soudů * právní norma, předpis   **Protiprávní jednání**   * druhy a postihy protiprávního jednánívčetně korupce * trestní postižitelnost; porušování předpisů v silničním provozu * porušování práv k duševnímu vlastnictví * kriminalita: dětská a mladistvých   **Právní základy státu**   * státní občanství ČR, Ústava ČR * typy a formy státu * význam a formy voleb do zastupitelstev * principy demokracie * znaky demokratického způsobu rozhodování řízení státu   **Lidská práva**   * úprava lidských práv a práv dětí * v dokumentech * poškozování lidských práv | Výchova demokratického občana – principy demokracie jako formy vlády -  význam Ústavy ČR jako základního zákona země  Občan, občanská společnost a stát -  Listina základních práv a svobod | Dějepis |

**Člověk a společnost – Výchova k občanství, 9. ročník – 1 hodina týdně**

| **Očekávané výstupy** | **Učivo** | **Průřezová témata** | **Vazba na předmět** |
| --- | --- | --- | --- |
| * **VO – 9-2-04 popíše, jak rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru** * posoudí vliv osobních vlastností na dosahování životních cílů * **VO – 9-4-06 objasní význam právní úpravy důležitých vztahů (vlastnictví, pracovní poměr, manželství)** * navrhuje možnosti, jak získat práci * sestavuje jednoduchou pracovní smlouvu | **Člověk jako jedinec**  **Osobní rozvoj**   * životní cíle a plány, životní perspektiva   **Člověk a pracovní život**   * zákoník práce, pracovní doba * pracovní smlouva * nezaměstnanost * práce mladistvých | Osobnostní a soc. výchova – osob.  rozvoj –seberegulace a sebeorganizace –  stanovování osob. cílů a kroků k jejich dosažení | Člověk a  svět práce |
| * **VO – 9-3-07 rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směruje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvkůze státního rozpočtu** * vysvětlí, jakým způsobem lze platit * objasní, kdo sestavuje státní rozpočet a jaké existují druhy státního rozpočtu * **VO – 9-3-04 vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít** * vyhledává banky ve svém městě a zamýšlí se nad nabízenými finančními produkty * **VO – 9-3-05 uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu** * **VO – 9-3-06 na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz** * objasní pojmy nabídka, poptávka, trh, cena, inflace | **Stát a hospodářství**  **Peníze**   * formy placení * hospodaření – rozpočet domácnosti, úspory, investice, úvěry, splátkový prodej, leasing; rozpočet státu, typy rozpočtu a jejich odlišnosti; význam daní * banky a jejich služby – aktivní a pasivní operace, úročení, pojištění, produkty finančního trhu pro investování a pro získávání prostředků   **Principy tržního hospodářství**   * nabídka, poptávka, trh * tvorba ceny, inflace * podstata fungování trhu |  |  |
| * **VO – 9-1-06 rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobií a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti** * formuluje svoje názory na holocaust a antisemitismus | **Člověk ve společnosti**  **Vztahy mezi lidmi**   * problémy lidské nesnášenlivosti * holocaust, antisemitismus | Multikulturní výchova – etnický původ –projevy rasové  nesnášenlivosti –  jejich důvody vzniku, Lidské vztahy – právo lidí žít společně | Dějepis |
| * **VO – 9-5-01 popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování** * vysvětlí význam EU * **VO – 9-5-03 objasní souvislost globálních a lokálních problémů** * **VO – 9-5-02 uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky** | **Mezinárodní vztahy, globální svět**  **Evropská integrace**   * podstata, význam, výhody; EU a ČR   **Globalizace**   * významné globální problémy | Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech –Jsme Evropané –  Evropská integrace, instituce EU, Co Evropu spojuje a co ji rozděluje | Zeměpis |
| * uvádí příklady chování při mimořádné události | **Ochrana člověka za mimořádných událostí**   * chování při mimořádné události * improvizovaný úkryt a jak se chovat v úkrytu |  |  |